

<p><b>E.E DELFINA NOGUEIRA DE SOUZA</b></p> <p><b>PROGETEC: WELLINGTON PIMENTEL</b></p>	<p><b>Sugestão 1</b> – Após as informações serem passadas pela direção sobre as despesas e recebimentos da escola os alunos irão ver o vídeo “O uso da matemática nas finanças” e compreender que a matemática está além de sala de aula e sabendo disso vamos realizar algumas ações:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Tomar conhecimento das despesas totais da escola.</li> <li>2- Verificar o total de gasto por alunos em relação a material (de uso, de limpeza e etc.).</li> <li>3- Os alunos terão suas aulas agendadas e sob orientação do professor regente e do projetec vão colocar todos esses números em gráficos que serão realizados na STE para que posteriormente eles possam passar a toda comunidade escolar.</li> <li>4- No momento da apresentação eles vão preparar ações orientadas para que possam ajudar a escola a diminuir os gastos para que esse dinheiro possa ser investido em outro local para os alunos.</li> </ol>	<p><b>Sugestão 2-</b> Levar os alunos na STE para conhecer o sctach através do jogo <a href="http://www.scratchbrasil.net.br/index.php/jogo/90-jogo-matematico.html">http://www.scratchbrasil.net.br/index.php/jogo/90-jogo-matematico.html</a> e assim conhecer todas as funções dentre algumas desenvolver suas próprias histórias interativas, jogos e animações para que isso aconteça o trabalho será orientado pelo projetec.</p>	<p>O vídeo <b>"Matemática nas Finanças"</b> apresenta diversas formas de trabalhar a matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juros Simples, Composto, Rendimentos e tipos de aplicação;</li> <li>- Inflação, Deflação, Valorização e Depreciação;</li> <li>- Tipos de Cálculo: Mental, Escrito, na Calculadora, exato e estimativa.</li> <li>- Planilhas eletrônicas: Funções, totalização, Gráficos, etc;</li> <li>- Invenção e utilização do ábaco, Blaise Pascal (primeira calculadora) e Leibniz (calculadora com multiplicação e divisão);</li> <li>- Porcentagem,</li> </ul>	<p>As sugestões são importantes, pois podem ser incorporadas ao PA para que ele seja mais objetivo e dinâmico aproveitando todo o conhecimento que o aluno já trás isso fará com que o trabalho tenha o objetivo alcançado.</p>
---	--	---	---	---